Централизованное тестирование по немецкому языку, 2013

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Так как на экзамене распознавание апострофа в бланках ответов будет затруднено, записывайте ответ в полной форме, например: donotknow, вместо don'tknow.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Meine Freundin ist auf dem Lande, ... kommt morgen.

1) sie 2) du 3) ich 4) wir

2. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Hast du einen Ball? — Nein, ich habe ... Ball.

1) kein 2) keine 3) keinen 4) keinem

3. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

An den Wegen im Park sitzen viele Leute auf den ... .

1) Bank 2) Banken 3) Bänken 4) Bänks

4. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

... du die Arbeit schon lange?

1) Suche 2) Suchen 3) Sucht 4) Suchst

5. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Die Polizei ... sich mit dem Unfall.

1) befasste 2) befassten 3) befassen 4) befasstet

6. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Manche Krankheiten werden die Ärzte vielleicht nie ... .

1) heilen 2) zu heilen 3) geheilt 4) heilten

7. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Der Junge läuft Ski so ... wie ein Sportler.

1) gut 2) besser 3) besten 4) am besten

8. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Nikolaus Kopernikus wurde am ... Februar 1473 geboren.

1) neunzehn 2) neunzehnten 3) neunzehnsten 4) neunzehnteten

9. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Ich fühle mich heute ... erschöpft.

1) immer 2) zuerst 3) völlig 4) gemeinsam

10. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Er schlief am Tisch vor Müdig... ein.

1) -heit 2) -keit 3) -ung 4) -schaft

Hunger, Armut und Klimawandel. Die Liste der Probleme unserer Welt ist lang. Besonders junge Menschen sehen (1) ... Ursache dieser Probleme (2) ... der Globalisierung. Sie kritisieren diese Entwicklung und kämpfen (3) ... die Mächtigen dieser Welt. Auch junge Leute in (4) ... Deutschland wollen sich für eine gerechte Welt einsetzen. Doch die Globalisierung ist ein komplexer Prozess (5) ... Gewinnern und Verlierern. So sind auch die Globalisierungskritiker (6) ... bunter Haufen. Jeder will auf seine Art und Weise die Welt retten.

11. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) die 2) den 3) das 4) einen

12. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

1) an 2) in 3) für 4) bis

13. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) für 2) gegen 3) um 4) auf

14. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

1) der 2) dem 3) den 4) -

15. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

1) nach 2) zu 3) mit 4) über

16. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

1) ein 2) der 3) einer 4) eine

17. Выберите предложение, синонимичное исходному.

Der Student arbeitet Tag und Nacht zur Bereicherung seines Wissens.

1) Der Student arbeitet Tag und Nacht, nachdem er sein Wissen wesentlich bereichert hat.
2) Der Student arbeitet Tag und Nacht, um sein Wissen zu bereichern.
3) Der Student arbeitete Tag und Nacht, wodurch er sein Wissen sehr bereichert hat.
4) Der Student arbeitet Tag und Nacht, doch das bereichert sein Wissen wenig.

18. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Wegen (1) der Kälte ist (2) er im (3) Zimmer den Mantel (4) angezogen.

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

19. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Kannst du dich (1) dieses (2) Handy wirklich leisten, hast (3) du gut darüber (4) nachgedacht?

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

20. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Als (1) ich in (2) Berlin ankomme, will ich, dass du mich vom (3) Bahnhof (4) abholst.

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

Die Überraschung im Freibad

Um die Wahrheit zu sagen: Ich war nur sehr selten in einem Freibad gewesen; Jette hingegen kaufte sich in jedem Jahr schon am Tag der Eröffnung eine Dauerkarte, die sie durch nahezu (1) ... Besuche regelrecht „abbadete“. Von Jette angetrieben, löste ich erstmal eine Tageskarte und ließ sie von einem athletischen Bademeister einreißen, dem man schon ansehen (2) ..., dass er Rettungsschwimmer war. Wir gingen rein, und plötzlich flammte ein Blitzlicht auf, zwei Typen (3) ... auf mich zu und zogen mich zur Seite, (4) ... als ich protestieren wollte, (5) ... sie meine Hand und gratulierten mir sehr, begrüßten in mir den hunderttausendsten Besucher des Freibades. Einer der beiden hielt eine Rede. Es (6) ... über gestiegene Freizeitwerte und Gesundheit ... . (7) ... ich Jette nur ratlos anblickte, krümmte die sich vor Lachen. Da gab man einem verdammt schönen Mädchen ein Zeichen, und es überreichte mir lächelnd einen Nelkenstrauß, eine Flasche Sekt und eine Dauerkarte. Und die Gratulanten verabschiedeten sich von mir mit den besten Wünschen zur (8) ... Badesaison.

21. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) täglichen 2) tägliche 3) täglicher 4) tägliches

22. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

1) konnte 2) wollte 3) durfte 4) musste

23. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) trat 2) tritt 3) treten 4) traten

24. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

1) sondern 2) oder 3) und 4) sonst

25. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

1) ergriffen 2) ergreifen 3) ergreift 4) ergrifft

26. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

1) werden ... gesprochen 2) wird ... gesprochen 3) wurde ... gesprochen
4) haben ... gesprochen

27. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (7).

1) Ob 2) Damit 3) Dass 4) Während

28. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (8).

1) laufende 2) laufenden 3) laufender 4) laufendem

Wer ist der Boss in Ihrer Familie?

Unsere Umfrage bringt es an den Tag: In Deutschlands Familien haben die Frauen die (1) ... an.

Auch im 21. Jahrhundert sind die Rollen in Deutschland klar verteilt: ln der Wirtschaft regieren die Männer — zu Hause haben die Frauen das Sagen. Erst im April hat das Deutsche Institut der Wirtschaft eine Studie veröffentlicht, aus der hervorgeht, dass in den Toppositionen der Wirtschaft Männer nahezu unter sich sind. Am heimischen (2) ... aber schwingen die Frauen das Zepter. Für 40 Prozent ist die Ehefrau, Partnerin oder Mutter der Boss in der Familie. Fast ein Drittel der Befragten sehen den Ehemann, Partner oder Vater in dieser Position. 7 Prozent meinen, die beiden Erwachsenen in der Familie teilten sich den Chefposten, für 12 Prozent bleibt er vakant.

Was aber zeichnet den Boss der Familie aus? In erster Linie (3) ... er/sie die Entscheidung über wirtschaftliche Fragen wie Geldanlagen, über die (4) ... von Schulen oder Vereinen oder die (5) ... Freizeitgestaltung. (6) ... also Deutschlands Männer ihren angeborenen Platz als Familienoberhaupt? Wohl nicht.

29. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) Rosen 2) Hasen 3) Hosen 4) Nasen

30. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

1) Pferd 2) Meer 3) Horde 4) Herd

31. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) nimmt 2) gibt 3) tritt 4) trifft

32. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

1) Auswahl 2) Ausruhen 3) Ausnahme 4) Auslage

33. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

1) duldsame 2) gemeinsame 3) mühsame 4) strebsame

34. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

1) Vergehen 2) Verkommen 3) Verlieren 4) Verfliegen

35. Восстановите правильную последовательность реплик A—F в диалоге двух собеседников. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

A. Wie bitte?
B. In der Parkstraße, neben dem Hotel Kaiserhof. Kennen Sie das Hotel?
C. Ja, das ist nicht weit von meinem Hotel. Ich finde es schon. Vielen Dank!
D. Wo ist hier das Café Wagner?
E. Nichts zu danken!
F. Entschuldigen Sie bitte, ist das Café Wagner weit von hier?

1) FADBCE 2) BDEACF 3) CEFDAB 4) DEFCBA

36. Подберите подходящую реплику к каждой из предложенных ситуаций. Восстановите соответствие между элементами двух множеств.

Situation	Reaktion
A — Man macht einen Vorschlag.	1 — Darf ich morgen dein Auto haben?
B — Man bittet um ein Gespräch.	2 — Hast du etwas Zeit für mich?
C — Man bittet um Erlaubnis.	3 — Das kann ich Ihnen leider nicht versprechen.
D — Man lehnt eine Bitte ab.	4 — Fahren wir in diesem Sommer an die Ostsee!

1) A3B2C4D1 2) A4B2C1D3 3) A4B2C3D1 4) A1B3C2D4

37. Выберите ответ, подходящий по смыслу к вопросу.

Wie lange dauert die Fahrt von Bonn nach Berlin? — ...

1) Es ist sechs Uhr. 2) Längstens in drei Tagen. 3) Die Reise ist sehr angenehm. 4) Etwa sechs Stunden mit dem Zug.

38. Выберите вопрос, подходящий по смыслу к ответу.

... — Doch, aber wir bleiben zu Hause.

1) Feiert deine Familie Silvester? 2) Wie feiert ihr Silvester? 3) Wo feiert deine Familie Silvester? 4) Feiert ihr gar nicht Silvester?

Lachen gegen den Schmerz

I. Leise Stimmen, unruhige Kinder, nervöse Mütter — in der Wartehalle der Lübecker Klinik für Kinder- und Jugendmedizin herrscht die typische Stimmung eines Krankenhauses. Doch plötzlich ertönt eine Trompete. Zwei Clowns mit großen roten Nasen, farbenfrohen Hosen, Papagei und Blumen am Hut stolpern tollpatschig zwischen den Kindern umher. Sie spielen Fußball — nur verwechseln sie dabei ständig ihre Füße mit den Händen. Die Kinder fangen an zu lachen und vergessen eine Zeit lang die Welt der Untersuchungen und Behandlungen.

II. Seit zwei Jahren bringen die professionellen Spaßmacher jeden Montag die kleinen Patienten zum Lachen. Dank des Vereins „Klinik-Clowns Lübeck“. Und dank Sabine Hofmann, die den Verein im Januar 2006 mitgegründet hat. Die 44-Jährige, selbst Mutter zweier Kinder, hatte von Freunden von der Idee gehört, kleine Patienten vom Krankenhausalltag abzulenken. Lachen als Therapie wird in den USA bereits seit 1985 eingesetzt. „Eigentlich wollte ich nur Mitglied werden“, erinnert sich die gebürtige Münchnerin. Doch in ihrem Wohnort Lübeck gab es keinen solchen Verein. Also kümmerte sie sich **darum** und ergriff selbst die Initiative.

III. „Das war gar nicht so einfach. Mit den Formalitäten von Vereinen hatte ich vorher noch nie etwas zu tun“, erzählt Hofmann. Die Vereinsvorsitzende war sehr überzeugend: Sie begeisterte den ehemaligen schleswig-holsteinischen Ministerpräsidenten Björn Engholm für die Schirmherrschaft und gewann das Krankenhauspersonal als Mitglieder.

IV. „Die Unterstützung durchs Personal ist ein großes Glück, denn sie erlaubt uns, alle Spenden direkt für das Engagement der Clowns aufzuwenden und praktisch kein Geld für die Verwaltungsarbeit ausgeben zu müssen“, erzählt Hofmann. Das Sammeln von Spenden hat sie sich zur Hauptaufgabe gemacht. **„Pro Jahr benötigen wir 20 000 Euro für die Auftritte, ... die Clowns arbeiten nicht ehrenamtlich.** Sollen sie auch nicht. Uns ist wichtig, dass das Profis sind, die regelmäßig für uns arbeiten können.“

V. „Ich bin in meiner Freizeit immer für die Spender zu sprechen. Denn ohne sie geht nichts“, sagt Hofmann. „Wie Clowns und Klinikpersonal zusammenarbeiten, wird auf den Stationen deutlich. Kurz informieren die Schwestern die Spaßmacher über Namen, Alter und Gesundheitszustand der Kinder. Dann klopfen die Clowns an die erste Zimmertür. „Hallo Daniel, hallo Niels. Dürfen wir hereinkommen?“ Die Jungen nicken noch etwas schüchtern. Doch als zwei Gummibälle plötzlich in ihre Hände gezaubert werden, fangen sie an zu kichern. Es muss nicht immer ein lautes Lachen sein. Schon ein Schmunzeln reicht.

39. Выберите правильный вариант ответа на вопрос.

Wovon handelt der Text?

1) Davon, wie sich die Kinder über Clowns im Zirkus freuen.
2) Von den Untersuchungen und Behandlungen der kleinen Patienten der Lübecker Klinik.
3) Von einem Verein in Lübeck, der Lachen und gute Stimmung als Therapie beim Kampf gegen Krankheiten einsetzt.
4) Von den Namen, dem Alter und dem Gesundheitszustand der Kinder auf den Stationen des Krankenhauses.

40. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Die professionellen Spaßmacher...

1) haben den Verein „Klinik-Clowns Lübeck“ mitbegründet.
2) erscheinen immer montags im Krankenhaus und lenken die kleinen Kranken von ihren Leiden ab.
3) machen ihre Arbeit ohne Belohnung. 4) spielen in der Freizeit gern und mit Erfolg Fußball.

41. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Das gesammelte Geld...

1) ermöglicht es, Berufskünstler zum Auftritt vor den kranken Kindern einzuladen.
2) bedeutet materielle Hilfe für das Personal des Krankenhauses.
3) wird auch für die Lösung sozialer Probleme in Schleswig-Holstein gut gebraucht.
4) stammt hauptsächlich von den Vereinsmitgliedern.

42. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Wenn Daniel und Niels die Gummibälle fangen, beginnen sie...

1) laut zu lachen und unruhig zu werden. 2) plötzlich zu weinen.
3) nach der anfänglichen Scheu leise zu lachen. 4) so zu zaubern, wie es die Clowns tun.

43. Выберите союз, который необходим для соединения выделенных в тексте частей предложения в абзаце IV.

1) denn 2) aber 3) oder 4) sondern

44. К какому слову в абзаце II относится выделенное местоименное наречие darum?

1) Wohnort 2) Münchnerin 3) Initiative 4) Verein

1. **Rosa Luxemburg** engagierte sich bereits im Gymnasium in der polnischen Linkspartei „Proletariat“. Als ihr deswegen Gefängnis drohte, floh sie direkt nach dem Abitur in die Schweiz, wo sie studierte und promovierte. Dann kam sie nach Berlin und trat in die SPD ein. Sie veröffentlichte Artikel und Bücher, kritisierte scharf den Reformkurs der SPD. Gemeinsam mit Karl Liebknecht gründete sie den Spartakusbund.

2. **Karl Marx** arbeitete als politischer Journalist in Köln, Paris und Brüssel. 1849 musste er nach London übersiedeln. Dort lebte er mit seiner Frau und drei Töchtern unter schwierigen wirtschaftlichen Verhältnissen im Exil. Mit dem Alter litt Marx zunehmend unter Gesundheitsproblemen, arbeitete aber bis zu seinem Tod weiter an seinem Werk, vor allem dem „Kapital“, das F. Engels erst nach seinem Tod herausgeben konnte.

3. **Carl von Ossietzky** ist Publizist und Friedensnobelpreisträger. Nach der Schule arbeitete er zuerst als Sekretär in der Justizverwaltung, lebte aber vor allem für die Literatur. Er schrieb für verschiedene Zeitschriften, zunehmend über politische Themen. Die Erfahrung des Krieges machte ihn zum überzeugten Pazifisten. Er leistete beispielhaften Widerstand gegen den Terror der Nationalsozialisten.

45. Прочитайте тексты 1—3. Выберите соответствующий номер текста, отвечающего на вопрос.

Wer war ein überzeugter Friedensanhänger?

1) 1 2) 2 3) 3

46. Прочитайте тексты 1—3. Выберите соответствующий номер текста, отвечающего на вопрос.

Wessen Hauptwerk erschien erst nach seinem Tode?

1) 1 2) 2 3) 3

47. Прочитайте тексты 1—3. Выберите соответствующий номер текста, отвечающего на вопрос.

Wer musste wegen der immer dagewesenen Gefahr einer Festnahme seine Heimat verlassen?

1) 1 2) 2 3) 3

48. Прочитайте тексты 1—3. Выберите соответствующий номер текста, отвечающего на вопрос.

Wer lebte und arbeitete im Ausland in bitterer Not?

1) 1 2) 2 3) 3

49. Переведите на немецкий язык фрагмент предложения, данный в скобках.

Seine Hilfe war ganz rechtzeitig — Ich habe ihm ... (за это) gedankt.

50. Прочитайте предложение. Выпишите из него одно лишнее слово.

Der Gast hat leise in das Zimmer betreten.

Wo wollen Sie hin?

Wenn man Urlaub oder Ferien (1) ... hat, möchte man selbstverständlich die Urlaubszeit gut ausnutzen. Nach einem guten Urlaub lässt es sich gut arbeiten. Wenn man krank ist, so möchte man das Angenehme (2) ... dem Nützlichen verbinden und man (3) ... zur Kur, in einen Kurort oder ein Sanatorium. Es gibt viele Erholungsstätten dieser Art. (4) ... liegen gewöhnlich in (5) ... Gegenden, im Gebirge oder am Meer, überhaupt dort, wo es verschiedene (6) ... und Mineralquellen gibt und wo die Luft eine besondere Heilkraft hat. Die Leute, die keine Kuren brauchen und einfach Erholung und Entspannung suchen, verbringen gern (7) ... Urlaub in Ferienheimen. Die Tagesordnung in einem Ferienheim ist nicht so streng geregelt wie in einem Sanatorium. Je nach Geschmack (8) ... man dort Ausflüge durch die Umgebung machen, in der Sonne liegen, im Schatten der (9) ... lesen oder einfach die Stille und Ruhe genießen. (10) ... geht man zum Tanz oder sieht sich einen neuen Film an.

51. Прочитайте текст. Заполните пропуск (1). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Baum, fahren, können, mit, malerisch, sie, ihr, bekommen, abends, Bad

52. Прочитайте текст. Заполните пропуск (2). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Baum, fahren, können, mit, malerisch, sie, ihr, bekommen, abends, Bad

53. Прочитайте текст. Заполните пропуск (3). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Baum, fahren, können, mit, malerisch, sie, ihr, bekommen, abends, Bad

54. Прочитайте текст. Заполните пропуск (4). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Baum, fahren, können, mit, malerisch, sie, ihr, bekommen, abends, Bad

55. Прочитайте текст. Заполните пропуск (5). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Baum, fahren, können, mit, malerisch, sie, ihr, bekommen, abends, Bad

56. Прочитайте текст. Заполните пропуск (6). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Baum, fahren, können, mit, malerisch, sie, ihr, bekommen, abends, Bad

57. Прочитайте текст. Заполните пропуск (7). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Baum, fahren, können, mit, malerisch, sie, ihr, bekommen, abends, Bad

58. Прочитайте текст. Заполните пропуск (8). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Baum, fahren, können, mit, malerisch, sie, ihr, bekommen, abends, Bad

59. Прочитайте текст. Заполните пропуск (9). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Baum, fahren, können, mit, malerisch, sie, ihr, bekommen, abends, Bad

60. Прочитайте текст. Заполните пропуск (10). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Baum, fahren, können, mit, malerisch, sie, ihr, bekommen, abends, Bad